



Žáci při výuce
pod dohledem mistra.



Zednická profese láká i děvčata

Úroveň technického školství ohrožuje naši konkurenceschopnost

Průmyslové firmy a stavební společnosti se u nás dlouhodobě potýkají s nedostatkem technických profesí, jako jsou autoopraváři, elektrikáři, instalatéři, zámečníci, tesaři, truhláři, zedníci, kameníci, malíři, lakýrníci a další. Potřebují víc a lépe vzdělaných učňů z technických oborů. I kdyby zaměstnaly všechny volné pracovníky, bude jich stále chybět zhruba deset tisíc. Zaměstnavatelé a ministerstva bijí na poplach. Svaz průmyslu a dopravy vyhlásil Rok průmyslu a technického vzdělávání.

Odbory se řadě podniků snaží pomoci a přispět ke zmírnění tohoto stále naléhavějšího problému. Inspirativní je příklad základní organizace Odborového svazu Stavba na Střední škole technické na Zeleném pruhu v Praze 4 a základní organizace OS Stavba společnosti Metrostav Praha. Sondy zajely vyzpovídat ředitele školy **Drahošlava Matonoha** a předsedu odborové organizace **Josefa Nerada**.

Ředitel Matonoha uvádí, že problém začíná už u rodičů, protože ti dávají při výběru povolání pro své ratolesti přednost gymnáziím a humanitním oborům. Pokud se přesto rozhodnou poslat své děti do učebních oborů, tak pouze do takových, které jim podle jejich mínění zajistí v budoucnu dobře placenou práci na celý život. A tak volí kuchaře, kadeřníky, vizážistky apod. „Rodiče si bohužel neuvědomují, že průmyslové a stavební firmy mají nyní přímo hlad po oborech, které se vyučují na naší střední škole technické, a absolventům nabízejí okamžitou perspektivu a dobře placenou práci. Proto i my musíme tato fakta více propagovat,“ podotýká Matonoha.

Unikátní škola v ČR

„Naše škola připravuje budoucí odborníky pro tři stěžejní proudy výroby – pro stavebnictví, strojírenství a elektrotechniku.“ Ředitel to považuje za unikátní sestavu studijních oborů, neboť v Česku jsou jedni, kteří tuto sestavu nabízejí. „Jedná se o řemesla, která se setkávají na větších stavebních celcích. Jsme vlastně školou pro investiční výstavbu. Zájem o naše absolventy je velký a převyšuje nabídku. Studentů, kteří se chtějí zodpovědně připravovat na své budoucí povolání, je zhruba 60 až 70 procent. Ostatní se většinou nedostali na humanitní školy nebo do lukrativních učňovských oborů a studium u nás berou jako možnost nějak přežít těch pár let, než nastoupí do zaměstnání,“ vysvětluje Matonoha.

Škola hrou

Pomocnou ruku přiložily i odbory ve škole a společně s vedením motivují žáky k zodpovědnému studiu. Pořádají proto vzdělávací akce a umožňují žákům sportovní vyžití. „Chceme, aby se studenti naučili

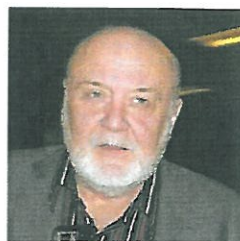


dodržovat pravidla, která jsou nezbytná pro uplatnění v pracovním procesu. Organizujeme pro ně soutěže zručnosti a dostali jsme se až do světového finále soutěže dálkově ovládaných RC modelů aut, letadel a lodí. Výroba RC modelu s unikátním pohonem dá žákům praktické zkušenosti, které se jim hodí v budoucím zaměstnání. Žákům umožňujeme účast na sportovních akcích, které pořádá Odborový svaz Stavba,“ doplňuje výčet akcí předseda odborové organizace Josef Nerad. „Naše školní družstva, ať už jde o florbal, atletiku či stolní tenis, dosahují dobrých výsledků. V rámci působnosti Odborového svazu Stavba jsme v historických tabulkách jednoznačně nejlepší školou v Česku.“ zdůrazňuje Nerad.

Odbory vedou každodenní sociální dialog s vedením školy, který se pozitivně podepisuje na rozvoji firemní kultury. Nejde jen o organizování sportovních akcí a volného času žáků. „Naše odborová organizace v rámci svých finančních možností pomáhá sociálně slabším žákům, a to i finančně.“ Ředitel Matonoha připomněl také pomoc zřizovatele školy, jímž je Magistrát hlavního města Prahy – ten připravil program podpory řemesel a technických oborů v rámci projektu Řemeslo žije. Ocenil i program podpory všeoborových tříd od ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy. Zájem o absolventy školy je tak velký, že vedení školy oslovuje především ty firmy, o nichž ví, že náležitě platí své zaměstnance, zajímají se o udržení jejich odbornosti a mají zajímavý sociální program.

Firemní kultura v Metrostavu Praha

„Strategickým partnerem naší školy je již osm let akciová společnost Metrostav Praha. Je to funkční partnerství střední školy s velkou stavební firmou, která realizuje velké investiční celky. Jedná se o jedinou smlouvu v oblasti atypické stavební výroby. Vybraným žákům Metrostav pomáhá zajistit kvalitní tříleté odborné vzdělání s výučním listem, poskytuje jim měsíční stipendium, stravování zdarma, učební pomůcky, náradí a pracovní oděv. Pro mimopražské žáky je rovněž k dispozici zdarma ubytování a celodenní strava. Po ukončení studia má absolvent záruku přijetí do zaměstná-



Předseda odborů ve společnosti Metrostav Pavel Meyer.

ni,“ říká předseda stavebních odborů ve společnosti Metrostav Pavel Meyer. „Řekněme, že například z deseti přihlášených tuto podporu získá šest žáků,“ doplňuje ho

ředitel Matonoha. Jejich rodiče potom podepíší smlouvu s Metrostavem.

Učňovským školstvím by se měla zabývat i tripartita

Podobné smlouvy, jako je ta se školou na Zeleném pruhu v Praze, Metrostav uzavřel se Střední průmyslovou školou stavební a Střední odbornou školou stavební a technickou v Ústí nad Labem a Střední školou stavebních řemesel v Brně. V uvedených školách se učí 84 žáků, jejichž rodiče podepsali smlouvu s Metrostavem. Závěrečné zkoušky a praxi si žáci vyzkou-



Ředitel školy Drahoš Matonoha (vlevo) a předseda základní odborové organizace Josef Nerad diskutují o propagaci firemní kultury.



Školní družstvo florbalu.

šeji přímo na staveništích Metrostavu. Pavel Meyer nám řekl, že vedení Metrostavu takové smlouvy podporuje a vnímá je jako aktivní prozřívou politiku získávání budoucích kvalitních odborníků, kteří budou přínosem pro profesionální stavební týmy Metrostavu. „Nápravu situace ve středním a učňovském školství nemůže stát ponechat pouze na dohodách konkrétních firem a škol. Oceňujeme, že Svaz podnikatelů ve stavebnictví chce o této problematice jednat s odbory a s ministerstvem průmyslu a obchodu. Další rozvoj středního a učňovského školství je trvalým námětem pro jednání tripartity. Všem už jednoznačně došlo, že technické vzdělání je konkurenční výhodou zaměstnanců i podniku.“