4. UČEBNÍ PLÁN

Kód a název oboru vzdělání: **36-64-H/01 TESAŘ**
Název ŠVP: **Tesař –M – II.**
Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem
Délka a forma vzdělávání: 3 roky, denní
Datum platnosti: od 1.9.2018

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin			
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	Celkem
Povinné vyučovací předměty				
Český jazyk a literatura	**2**	**2**	**1**	**5**
Německý jazyk / Anglický jazyk	**3**	**2**	**1**	**6**
Občanská nauka	**-**	**1**	**2**	**3**
Matematika	**2**	**1**	**1**	**4**
Základy přírodních věd	**3**	**1**	**-**	**4**
Tělesná výchova	**2**	**1**	**1**	**4**
Informační a komunikační technologie	**1**	**1**	**1**	**3**
Ekonomika	**-**	**1**	**1**	**2**
Technické zobrazování	**2**	**2**	**1**	**5**
Materiály	**2**	**1**	**2**	**5**
Technologie	**2**	**2**	**2**	**6**
Stroje a zařízení	**1**	**1**	**-**	**2**
Stavební konstrukce	**1**	**-**	**-**	**1**
Dřevěné konstrukce staveb	**-**	**1**	**1**	**2**
Odborný výcvik	**12**	**17,5**	**24**	**53,5**
Celkem	**33**	**34,5**	**38**	**105,5**
Nepovinné vyučovací předměty				
Český jazyk pro cizince	0,5	0,5		1
Český jazyk v odborné praxi	0,5			0,5

Počty týdenních vyučovacích hodin se řídí § 26 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění.

Poznámky:

1. Příprava žáků je organizována jako tříleté denní studium. V 1. ročníku probíhá výuka v dvoutýdenním cyklu a to šest dnů teoretická výuka a čtyři dny odborná praxe, ve 2. ročníku probíhá vždy jeden týden teoretické výuky a jeden týden odborného výcviku, ve 3. ročníku probíhá výuka v dvoutýdenním cyklu vždy čtyři dny teoretická výuka a šest dnů odborný výcvik v rozsahu stanoveném učebním plánem. Na odborný výcvik jsou žáci rozděleni na skupiny, zejména s ohledem na bezpečnost a ochranu zdraví při práci a hygienické požadavky podle platných předpisů. Počet žáků na jednoho učitele odborného výcviku je stanoven vládním nařízením.
2. Odborný výcvik probíhá na pracovišti školy pod odborným vedením učitele odborného výcviku. Ve třetím ročníku jsou žáci zařazováni i na smluvní pracoviště, kde pracují pod dozorem instruktora.
3. Vzdělávání a komunikace v českém jazyce a estetické vzdělávání je spojeno do předmětu český jazyk a literatura.

4. Ve vyučovacím předmětu základy přírodních věd se v 1. ročníku vyučuje: 2 hodiny týdně fyzika a 1 hodina týdně chemie ; ve 2.ročníku : 1 hodina týdně ekologie. Žák je v předmětu základy přírodních věd v 1. ročníku klasifikován jednou známkou, na které se dohodnou vyučující obou vzdělávacích předmětů, tj. fyziky a chemie.
5. Na výuku německého a anglického jazyka jsou žáci rozděleni do skupin.
6. Na výuku informační a komunikační technologie jsou žáci rozděleni do skupin. Výuka probíhá ve specializovaných učebnách tak, aby každý žák měl k dispozici počítač s potřebným softwarovým vybavením.
7. Učební moduly se skládají z teoretické a praktické části. Časová dotace modulů je zahrnuta do hodinové dotace jednotlivých předmětů. Časová dotace jednotlivých modulů je uvedena v části učební osnova.
8. Nepovinné předměty jsou nabízeny žákům s odlišným mateřským jazykem v prvním a druhém ročníku. Charakteristika předmětů je uvedena v příloze ŠVP

Přehled využití týdnů ve školním roce

Činnost	Počet týdnů v ročníku		
	1.	2.	3.
Vyučování podle rozpisu učiva	32	32	32
Sportovní výcvikový kurz / adaptační soustředění	1	1	-
Časová rezerva (opakování učiva, exkurze, výchovně vzdělávací akce)	7	7	6
Závěrečná zkouška	-	-	2
Celkem	40	40	40

Poznámka:
Adaptační soustředění je časově realizováno v rámci prvního ročníku, pokud pro jeho organizování budou vytvořeny podmínky. Všeobecným cílem je vytvoření vstřícné, přátelské a týmové atmosféry v třídním kolektivu a sportovní činnost. Program adaptačního soustředění je zaměřen na vzájemné poznávání se žáků, na vytvoření pozitivních vztahů mezi žáky vzájemně a mezi žáky a pedagogy. Aktivity podporují sebepoznání, toleranci k odlišnostem a spolupráci. Další zaměření je vytváření zdravých komunikačních dovedností. Cílem soustředění také je, aby se studenti identifikovali se školou, jejím programem, tradicemi, aby si vytvořili pocit sounáležitosti s třídním kolektivem i celou školou.

Sportovní výcvikový kurz může být operativně – časově realizován v rámci druhého ročníku v případě zájmu žáků, a pokud pro jeho organizování budou vytvořeny podmínky. Všeobecným cílem kurzu bude zaměření na cykloturistiku, pěší turistiku, vodácký sport, nebo lyžařský výcvik. Kurz může být organizován i v jiném ročníku, než je uvedeno.