



ІНСТРУКТАЖ УЧНІВ ПО ТЕХНІЦІ БЕЗПЕКИ, ОХОРОНІ ЗДОРОВ'Я ТА ПРОТИПОЖЕЖНІЙ ОХОРОНІ

Безпечні умови праці створюють не лише технічні та охоронні засоби, але, зокрема, і систематичне виховання до безпечної роботи, метою якого є обмежити необережність або людський фактор.

Розділ 1 - Загальні обов'язки учнів

1. Приходити на роботу (до школи) завжди емоційно та фізично налаштованими.
2. Під час роботи не поводити себе легковажно, щоб не завдати шкоди ані своєму здоров'ю, ані здоров'ю своїх співпрацівників (інших учнів), дотримуватись нормативно-правових актів та правил безпеки, керуватись інструкціями керівників при виконанні всіх етапів роботи.
3. Під час роботи завжди пам'ятати про безпеку своєї поведінки та не переоцінювати свої власні можливості.
4. Не запускати пристрій або обладнання до того часу, поки не пересвідчитесь, що тим не завдасте шкоди здоров'ю або життю своєму чи іншої особи.
5. Утриматися від роботи, яка вимагає додаткової спеціалізації або на яку не маєте допуск (напр. зварювальні роботи).
6. Утримуватись від обслуговування приладів або обладнання без допуску чи інструктажу.
7. Відвідувати навчання та практичні заняття, організовані роботодавцем (школи) з метою підвищення безпеки праці та охорони здоров'я, проходити запланований медичний огляд.
8. Дотримуватися порядку на робочому місці та на території виробництва.
9. Керуватись дорожніми, охоронними та протипожежними знаками , що розташовані на території виробництва; реагувати на сигнали небезпеки та на домовлені жести в разі небезпеки.
10. Відразу повідомити керуючому працівникові про кожен нещасний випадок з учнем, для надання належної медичної допомоги та зареєстрування нещасного випадку.
11. Повідомляти керуючому працівникові або працівникові, який розподіляє роботу, про погане самопочуття, слабкості, про прийом ліків чи метеотропні залежності (підвищена чутливість, напр. при проблемах з кишечником).
12. Під час роботи використовувати обладнання та рекомендовані особисті засоби охорони здоров'я, оберігати їх від пошкодження та піклуватись про повсякденне обслуговування.
13. Відразу повідомляти керівникові про недоліки та дефекти, що можуть загрожувати



здоров'ю учнів та працівників, відповідно до власних можливостей і освіти сприяти їх усуненню.

14. Проходити мед. експертизу, яку проводить роботодавець або уповноважений державний орган, щоб визначити, чи не знаходитесь під впливом алкоголю або наркотичних речовин.

Учням та працівникам заборонено:

1. Приносити та споживати алкогольні напої, зловживати психотропними речовинами на території школи та роботодавця в робочий та позаробочий час, приступати до роботи під їх впливом.
2. Куріння тютюну на робочому місці.
3. Заходити на виробництво, на територію, де не маєте призначену роботу.
4. Знімати або пошкоджувати захисні пристрої, огорожі або знаки безпеки.
5. Працювати без інструктажу з машинами, електричним та іншим обладнанням, з яким вони не ознайомлені.
6. Ремонтувати та чистити ввімкнуті машини та обладнання.
7. В будь-який спосіб відволікати увагу учнів (працівників), насамперед біля машин; напр. глумління, жарти, сварки.

Перед початком кожної нової роботи уточніть у керівника хід роботи, як безпечно працювати. Якщо для вас є щось незрозуміле, попросіть керівника про пояснення. Пояснити є його **обов'язком**. Безпосередній керівник забезпечить Вас особистими охоронними засобами перед вступом на робоче місце, надалі для кожної робочої діяльності, на яку Вас назначить.

Розділ 2 - Правила техніки безпеки для студента (працівника) без електротехнічної освіти, яких технічно називають працівниками проінструктованими

Учні проінструктовані можуть працювати на електричному обладнанні малої та низької напруги згідно нормативних актів, місцевих трудових та технологічних процесів. Повинні дотримуватися інструкції по експлуатації та безпеки праці, наказів, інструкцій, вказівок та інструкцій, що стосуються обслуговування ел. обладнання відповідного типу та напруги. Працівники інструктовані стикаються з ел. обладнанням або знаходяться поблизу нього:

- а) при обслуговуванні обладнання та при роботі на ньому,
- б) при іншій роботі чи при знаходженні поблизу ел. обладнання.

Учням інструктованим заборонено:

- працювати на непокритій оголеній частині ел. обладнання,
- безпосередньо торкатись будь-яким предметом оголених непокритих частин ел. обладнання (крім електричного обладнання з безпечним струмом або безпечною напругою)



- притулятися до ел. пристроїв жодною частиною тіла (наприклад. піднятою або витягнутою вперед рукою) або одягом чи предметом, які використовуються при роботі, до непокритих оголених частин ел. обладнання
- починати роботу, перш ніж кваліфікований працівник роботодавця передасть їм ел. обладнання вимкнене та знеструмлене, про це працівник пересвідчиться дотиком руки до обладнання.

Якщо частини ел. обладнання без напруги або під напругою, але покриті так, що захищають працюючого перед навмисним дотиком, може працівник інструктований підійти аж на дотик до корпусу. Дані особи можуть самостійно обслуговувати ел. обладнання малої напруги: 50 V(вольт) та низької напруги: 50-300 V, які забезпечені таким чином, що при їх обслуговуванні ніхто не може прийти до контакту з оголеною частиною пристрою під напругою, виключно струму та напруги безпечних, який не спричинить травму ел.струмом (наприклад , кишеньковий ліхтарик,монтажне освітлення на 24 V, акумулятор в автомобілі а т. п.)

Учням проінструктованим дозволяється:

- включати прості ел. обладнання,
- в вимкненому стані переміщувати і продовжувати рухливі впускні сполучні лінії, забезпечені сполучними частинами (розетки або вилки), міняти поплавлені різьбові вставки запобіжника тільки з новими вкладишами одного і того ж значення (забороняється переплавлені вставки ремонтувати) можуть міняти лампи
- виконувати технічне обслуговування відповідно до інструкцій виробника, очищення, змащення, профілактичний огляд без демонтажу за допомогою інструментів і т.д., але завжди в вимкненому стані.ел.обладнання.

Учні проінструктовані повинні:

- перш ніж переміщати чи перевозити робоче обладнання,сконтролювати чи не під'єднані вони пересувним з'єднанням з вилкою, ці пристрої знеструмити ,витягнути вилку з , щоб не припустити до переривання чи відірвання приєднаних кабелів. Ця вимога не відноситься до таких пристроїв, що були спеціально розроблені і адаптовані, наприклад, лампи, деякі побутові прилади, ручні інструменти, електромеханічні і т.д.,
 - переконатися, що ел. обладнання не було перевантажене або пошкоджено іншим способом
 - про виникнення статичної електрики в електричному та неелектричному обладнанні, що виявляється, наприклад ел. іскрінням або розрядкою між частинами пристрою або між робітниками і пристроєм, потрібно повідомити керівника виробництва або електрика
 - якщо ви знаходите помилки в робочому пристрої (наприклад, бриніння від ел. струму, надлишкове тепло в деяких частинах, незвично гучний тріск або аварійний хід, пошкоджену ізоляцію, дим, сильний гул, початок ривків, палаючий запах), негайно вимкніть пристрій і повідомте про несправність,
 - будь-які недолік повідомляйте старшому працівникові. Ремонт та обслуговування ел. обладнання повинен забезпечувати роботодавець - оператор.
- Пошкоджене електрообладнання не повинно використовуватися!

Розділ 3 – Надання першої допомоги при ураженні електричним струмом

Електрична енергія стала нам дуже у пригоді, але може бути й дуже небезпечною. Небезпека від ел. струму часто недооцінюється, це призводить до смертельних уражень. В залежності від того, за яких умов людина була уражена ел. струмом, який



стан здоров'я, якою була сила струму а т. д. смерть може настати за певних умов вже при 40 – 80 міліамперах.ел. струм спричиняє насамперед опіки, перемінний ел. струм 50-500V викликає судомне скорочення м'язів, напр. руки, грудної клітки або серця. Перед запуском електричні пристрої та обладнання облаштовуються охоронними засобами, згідно чітких інструкцій. В результаті неправильної експлуатації, з різних причин, безпечність пристрою може бути порушена, що може призвести до травматизму. При ураженні ел. струмом часто настає клінічна смерть, потерпілий непритомний. Людина, котра надає допомогу, сама повинна дбати про те, щоб самою не бути ураженою ел.струмом, щоб при наданні допомоги стояв на ізолювальній підстилці, яка не проводить струм, недотикався металічних предметів, вологих стін, мокрого одягу потерпілого а т. д. Постраждалий сам не в змозі пустити предмет який стискає, бо під впливом ел. струму виникає судомне скорочення м'язів. Якщо він знаходиться в такій позі, що після від'єднання від контакту з ел. струмом міг би впасти (не має страховки та тримається провідника на стовпі елю передачі, на східцях а т. д.), перед перериванням ел. струму потрібно, підстрахувати перед падінням, не припустити додаткового травмування. Дуже небезпечно наблизитися до потерпілого при ел. обладнанні з високою або дуже високою напругою, якщо ел. струм не перерветься. **Увага небезпека крокової напруги!** Підходити до потерпілого потрібно повільно так, щоб черевик торкався черевика. При низькій напрузі можна виключити струм відповідним вимикачем, викрутити запобіжник або витягнути вилку з розетки. Якщо це неможливо, від'єднає зручним способом провідник ел. струму за допомогою сухого ізоляційного матеріалу, напр. гума, дерев'яна палиця довжиною хоча б 30 см, суха мотузка або одяг. Перетнути провід (напр. перерубати сокирою) може той, хто, хто на цьому розуміється. Ключі від дільничних вимикачів знаходяться біля центрального щита в міськраді чи пожежній частині.

Потерпілого потрібно звільнити(відтягнути) від впливу ел. струму. Заборонено торкатися незахищеною рукою ні тіла потерпілого, ні його вологого одягу, якщо ел. струм не був перерваний. Якщо під впливом ел. струму потерпілий горить(або його одяг), гасити потрібно після вимкнення ел. струму сухою тканиною, найкраще ізоляційною ковдрою. Після звільнення від ел. дуги, **необхідно** надати першу допугу до приходу лікаря. Допомагаючий потерпілому нестримується оброблянням ран такими як: звичайна кровотеча, переломи, опіки; лише зосереджується на ранах сиьній венозній кровотечі, де прикладе фіксуючий тимчасовий джгут. У бездиханного потерплого зобов'язаний відразу і до приходу лікаря проводити штучне дихання.

Штучне дихання. Перед початком штучного дихання потрібно потерпілого покласти на спину, під лопатки підкласти скручену ковдру, складене пальто тощо. Якщо потерпілий непритомний, відкрийте йому рот та звільніть від залишків їжі чи інших нечистот. Якщо потерпілий має зубний протез, який можна вибрати зротової порожнини, виберіть його.

Непритомному потрібно розстебнути одяг (комір, галстук, пасок а т. д.), який перешкоджає диханню, підперши шию, заклонити голову якнайбільш дозаду. Голова непритомного повонна бути весь час заклоненою при проведенні штучного дихання. Це



положення утримуємо так, що одну руку, обернену долонею догори, підсуне під шию потерпілого та припіднімає його, другу руку покладе йому на чоло та притискає голову назад. Так напружаться шия та корінь язика віддаляється від задньої стінки носоглотки. Зазвичай так відкривається рот потерпілого: якщо вони закриті спазмом, насильно їх не відкривати, штучне дихання проводити носом. Штучне дихання проводити безперервно, аж до оживлення!

Якщо штучне дихання не результативне, обличчя потерпілого і надалі залишається блідим, розширені зіниці не звужуються та пульс на великих венах (шия, пах) не прощупується, потрібно проводити непрямий масаж серця.

Непрямий масаж серця

Рятівник покладе потерпілого на тверду основу, та присяде ліворуч від нього. Праву руку долонею вниз покладе десь 3-5 см від кінця нижнього відділу грудної клітки. Пальці руки спрямовані до правого ліктя потерпілого. Ліву руку покладе через праву та вагою тіла, за допомогою витягнутих верхніх кінцівок ритмічно стискає грудну клітку в напрямку хребта до глибини 4-5 см десь 80 разів за хвилину. По можливості другий рятівник проводить штучне дихання методом з легень в легені у співвідношенні п'ять стискувань - один вдих. Рятівник продовжує непрямий масаж серця до часу поки серцева діяльність не оновиться. бліде обличчя тазовнішній слизова потім порозовіють, розширені зіниці звужуються, а пульс на великих венах прощупується. При всіх способах штучного дихання рятувальник має контролювати, чи грудна клітка постраждалого виконує дихальні рухи. Першою ознакою повертаючого дихання є те, що потерпілий намагається ковтати, після нього, зазвичай, приходить самостійний вдих.

Штучне дихання дозволяє припинити лише лікар!

Після стабілізації дихання обробляються опіки та кровотечі. Рани можуть кровити з вен (кров витікає постійно) або артерій (кров витікає пульсуючи). А тому, прикладіть давлячу пов'язку над місцем кровотечі в напрямку до серця. Якщо ситуація не дозволяє інакше, тисніть артерію пальцем безпосередньо в рані. При переломі зафіксуйте кінцівку за допомогою шин.

Травмованого не залишайте ані на мить!

Якщо травмований непритомний, але дихає прощупується пульс та не виявлено ознак вашого травмування, має бути у стабілізованій положі на боці з нахиленою дозад головою та розстебнутим тісним вбранням, щоб його дихальні шляхи були вільними. Заборонено вливати йому до рота напої, не давати жодні ліки, з причини підозри на внутрішні поранення. травмований мусить бути під постійним доглядом, його пульс та серцева діяльність постійно повинна моніторуватись. Якщо дихає повільно, поверхово та не ритмічно, приєднається допоміжне дихання. Пізніше травмованого потрібно розмістити горизонтально, в теплому приміщенні, прикрити його ковдрою та підкласти ноги. Обов'язково слідкувати і надалі за диханням та пульсом! Травмований може



підійматись лише з дозволу лікаря. Ш при незначному ураженні ел. струмом потерпілий мусить відвідати лікаря. Важкотравмований притомний щонайшвидше повинен потрапити до лікарні; перед прибуттям потрібно до нього прикріпити аркуш із зазначеним часом встановлення джгута. Під час транспортування травмованого біля нього знаходиться супроводжуючий, який має біля себе теплий напій для зволоження вуст. Він подасть лікарям в лікарні точну інформацію про те, як травма виникла, якого типу, величині напруги та силі струму та про всі обставини травмування.

ТИПИ ШТУЧНОГО ДИХАННЯ ТА ЇХ ДЕТАЛЬНИЙ ОПИС

З вуст в уста – З вуст до носу – У дітей з вуст до вуста та носу одночасно

1. Заклонити голову травмованого щонайбільш дозад.
2. Затиснути його ніс та широко відкритим ротом обійняти його вуста, наразі і ніс.
3. Глибоко вдихати до вуст потерпілого кожних п'ять секунд, тобто 12 разів за хвилину.
4. Спостерігати дихальними рухами грудної клітки.

Штучне дихання з легенів до легень за допомогою Т- тубусу, з дихальним мішком

1. Вставте мундштук між широкими відкритими губами, наскільки це можливо, в один куточок рота. Закрийте мундштук губ ураженої людини і покладіть його посередині рота.
2. Натисніть нижню щелепу догори.
3. Пальці натискають губи на мундштук і одночасно натискають крила носу.
4. Вставте Т-трубку в мундштук таким чином, щоб вона згорнулася до рятівника.
5. Продовжуйте штучне дихання, аналогічно, як без допоміжних засобів. Якщо метод "з вуст в уста" не можливо використовувати через травму обличчя, то рятівник зробить дихання з рота в ніс. До цього він підхоплює підборіддя пораненого, і закриває рот.

Короткий опис процедури порятунку

1. Працюйте швидко, але спокійно та цілеспрямовано.
2. Звільніть потерпілого від впливу ел. струму - шляхом відключення струму, відштовхуванням його або розриванням проводу, вітягненням ураженої людини; при високій і дуже високій напрузі зверніть увагу на ступеневу напругу.
3. Негайно вводіть штучне дихання, якщо постраждала особа не дихає.
4. Негайно розпочинайте непрямий масаж серця, якщо не прощупується пульс.
5. Негайно зателефонуйте до лікаря.
6. Якнайшвидше повідомте керівника відповідного робочого місця.



Розділ 4 - Протипожежна охорона

Пожежі позбавляють великої матеріальної цінності і нерідко руйнують здоров'я та життя співгромадян. Часто їх спричиняє сама людина своєю байдужістю, а не рідко і недооцінкою ризику. Зокрема також потрібно, щоб кожен в разі стихійного лиха вів себе спокійно і не панікував. Знання та дотримання інструкцій з метою забезпечення охорони від вогню є невід'ємною і постійною частиною освіти кожного працівника, незалежно від того, яку роботу він виконує.

Основні зобов'язання згідно «Закону про протипожежну охорону»:

1. Кожен громадянин зобов'язаний діяти таким чином, щоб не створювати причини пожежі і посилено допомагати для належного виконання завдань протипожежного захисту, зокрема, шляхом надання необхідної особистої і матеріальної допомоги (наприклад, транспортним обладнанням при боротьбі з вогнем чи іншим стихійним лихом) .
2. Будь-яка людина, яка вгледіла вогонь, який не може погасити самостійно, зобов'язана негайно оголосити про небезпеку для того, щоб пожежники могли вжити заходів якомога швидше.

Для забезпечення протипожежної охорони учні (працівники) зобов'язані :

1. Вимагати від свого безпосереднього начальника інструктаж про пожежну безпеку в плані технологій і операцій, а також вказівки про властивості речовин і матеріалів, з якими вони працюють.
2. Брати участь у підготовці (підготовці та тренінгу) з пожежної охорони та пройти заплановані обов'язкові іспити. Вже на початку навчання, кожного студента (працівника) попереджено, що в разі необхідності, він буде вважатися членом пожежного патруля або одиниці.
3. Дотримуватися правил і основних принципів для забезпечення безпеки при роботі, проти утворення небажаного вогню.
4. Повідомити свого керівника або відповідного співробітника - кваліфікованого фахівця в області несправностей протипожежного захисту, про недоліки, які можуть поставити під загрозу безпеку, і відповідно до своїх здібностей і можливостей брати активну участь в їх усуненні.
5. Дотримуйтесь **заборони на куріння** на робочих місцях!
6. Не працюйте з циліндрами тиску без необхідної підготовки.
7. Горючі матеріали (хімікати, фарби, масло, розчинники) можна зберігати тільки в спеціально відведених місцях.
8. Дотримуватись суворої заборони на використання приватних електричних, газових та інших приладів, особливо з відкритим вогнем.
9. Не проводьте ремонт електричних установок та приладів, які ремонтуються лише експертом.
10. Не обмежуйте доступ юдьяким матеріалом до електроштитів, протипожежним засобам, шляхів евакуації, аварійних виходів.
11. Відключіть електричний прилад від мережі, перш ніж покинути робоче місце!



12. При опалюванні твердим паливом печей, нафту або газ, погасіть вогонь, перш ніж покинути робоче місце.

Розділ 5 - Теоретичні заняття про переносні вогнегасники

Кожена пожежа в зародку може бути погашеною успішно переносним вогнегасником. Інструкція з експлуатації знаходиться на корпусі приладу. Всі вогнегасники повинні працювати тільки в безпосередній близькості від вогню. Гасити вогонь завжди у напрямку вітру (протягу)!

Типи пристроїв:

1. Водні

Водний розчин карбонату калію

Ефект: охолодження, вторинні ефекти двоокису вуглецю та водяної пари придатний для гасіння світловипромінюючих твердих тіл - деревини, паперу, пластмаси, гуми, вугілля, солом, текстилю

Непридатний для займистих рідин, фарб, смоли, масел, жирів

Не гасити обладнання під електричною напругою!

2. Пінні

Вогнегасний розчин води з концентрованим піноутворювачем

Ефект: задихання, перешкоджає доступу до повітря

Придатний для використання як водяний апарат, гасить водорозчинні рідини, ефір, асфальт, бензин, смоли, лаки

Не гасить обладнання під електричною напругою та легкоспалюючі метали - алюміній та його сплави, дюралюміній, електрон

3. Порошкові

Вогнегасний розчин універсальний порошок

Ефект: зменшує енергію, необхідну для спалення та ізолює об'єкт, що горить, від навколишнього повітря

Підходить - для світловипромінюючих твердих тіл - деревина, папір в рулонах, гума, вугілля, текстиль

- для рідких речовин - бензин, смоли, масло, лаки

- для газоподібних речовин - ацетилен, метан, газ, водень, природний газ

- для пристроїв під напругою до 1000 V

Непридатний - для сипучих органічних речовин (що містять вуглець), наприклад, тирси, різноманітних порошоків, котрі б порошок з вогнегасника під тиском розпилював, і вогонь би розширився, чутливе механічне обладнання, їжа.

4. Сніжні (перекл. газові)

Вогнегасний розчин вуглекислий газ

Ефект: задихання, охолоджує горіння, викидає навколишнє повітря

Підходить - для рідких речовин - бензину, фарби, смоли, лаку

- для газоподібних речовин - ацетилен, метан, газ, водень

- пристрої під напругою, пристрої тонкої механіки, харчові продукти

Не гасить сипучі вапняки, борошно, пил.



ОСНОВА ІНСТРУКТАЖУ УЧНІВ СЕРЕДНІХ ШКІЛ ПРО ВОЗ У ШКОЛІ НА ПОЧАТКУ ШКІЛЬНОГО РОКУ

1. Ознайомлення з правилами школи.
2. Інструктаж про безпечну поведінку (в класі, в коридорах, на сходах, в роздягальні, у шкільній їдальні та при переході між шкільною їдальнею та школою):

Учень зобов'язаний:

- а) При ходьбі, поводитися обережно, використовувати виключно призначені доріжки, входи та виходи, призначені для учнів. Не залишатися в небезпечному місці.
- б) Коли ви переходите між школою та їдальнею, між школою та іншим шкільним об'єктом, використовуйте тротуари до позначеного або лівого краю дороги, максимально у парах.
- в) дотримуйтесь вказівок відповідного педагогічного персоналу (або іншого працівника школи) під час спостереження за коридорами або регулярними перервами, в їдальні та інших видах діяльності школи, поїздок тощо.
- г) По коридорах школи, сходах та інших приміщеннях ходити вправо, не бігати, не стрибати, не їздити на ручці зачеплення та запобігати травмам, не відкриваючи та не стрибаючи з вікон.
- д) Не сідайте на радіатори і не маніпулюйте терморегуляторами радіатора .
- е) Під час заходів поза школою, де учні перебувають у приміщеннях інших організацій, дотримуйтесь відповідних правил безпеки та пожежної безпеки на цих об'єктах. Дотримуйтесь встановленого денного режиму та інструкцій, виданих в нічний час.
- є) Дотримуватися законів, правил та директив в галузі охорони здоров'я та техніки безпеки, встановлених процедур та інструкцій, з якими вони були належним чином інформовані, та дотримуватися принципів безпечної поведінки та інформації даної вчителем. Своєю поведінкою не руйнувати чужу власність та не спричиняти небезпеку іншим людям.
- ж) Повідомляти свого вчителя про дефекти та недоліки, які можуть загрожувати безпеці та здоров'ю.
- з) У професійних аудиторіях, гімназіях та інших робочих місцях слід виконувати відповідні накази щодо цих робочих місць.
- і) Не вживати алкогольні напої або інші наркотичні речовини під час навчання та усіх заходах, організованих школою, не потрапляєте під їх впливом у школу.
- к) Не палити в шкільних приміщеннях та інших об'єктах чи на інших заходах,



організованих школою. Піклуйтеся про власне здоров'я та, залежно від ваших можливостей, про власну безпеку.

- л) Дотримуйтеся принципів співпраці з іншими учнями і не заважайте їм вчитися.
- м) Сказати своєму вчителю або іншому педагогічному персоналу про нудоту чи інші проблеми зі здоров'ям.
- н) Повідомляти без зайвої затримки (не пізніше закінчення уроку) про травмування, якщо це дозволить його стан, а також травму іншої особи, якої він був свідком, і співпрацювати у встановленні причин. Надайте першу допомогу собі або однокласникам при необхідності.
- о) Брати участь в уроках з охорони здоров'я та безпеки, організованих школою та бути готовим до перевірки знань.
- п) Будь-яке відходження від школи чи іншого об'єкту під час навчання слід негайно повідомити класному керівнику, вчителю або іншому пед. працівнику.
- р) Не використовуйте та не заряджайте в школі та інших шкільних приміщеннях при навчанні мобільних телефонів та інших домашніх електроприладів.
- с) Не працювати з електричними пристроями всіх видів, не маніпулювати обладнанням та аудіовізуальною технікою без згоди вчителя.
- у) Не використовувати у школах та при проживанні інших приміщеннях відкрите вогнище. Запобігати виникненню пожежі, про пожежу негайно повідомте педагогам чи технічному персоналу школи. Не маніпулюйте вогнегасниками.
- ф) Дотримуйтеся інформації вказаних на безпечнісних табличках, розташованих в приміщенні школи.

Перевірка знань учнів проводилася у формі розмови.